

COMPTE RENDU CMEJ

Séance du mercredi 24 juin 2020

Début de séance : 14h15 – fin de séance : 15h15 : séance visio commission « Sport et Loisir »

Début de séance : 15h15 – fin de séance : 16h15 : séance visio commission « Événementiel »

Prévu à l'ordre du jour :

- Faire l'inventaire des lieux de loisirs et/ou de sport en extérieur en accès libre sur la commune. Faire un courrier d'intention à Monsieur le Maire sur le projet. / commission « sport et loisir »
- Initiation à la méthodologie de projets / commission « événementiel »

Jeunes conseillers titulaires présents dans la commission « Sport et Loisir » : Rayan BADA – Walid BOUCHENNA – Neila DJELLAL – Thibaut GIROUD – Alyssa HERVIEU – Laura MAURY

Jeunes conseillers titulaires présents dans la commission « Événementiel » : Léonie AUGER – Loris FERRAUTO – Thomas GUILLET – Aymrik HERVIEU – Kyllian HERVIEU

Jeunes conseillers suppléants présents dans la commission « Événementiel » : Kélyss HERVIEU – Alexandre WILLMANN

Jeunes titulaires absents : Jonathan CORREIA RIBEIRO – Daris HAMADOU

Animation : Marion DUBUS – Ayoub FQUIR

1. Inventaire des lieux pour le projet « Sport & Loisir » :

Les jeunes élus de la commission « Sport & Loisir » ont dû réfléchir au point de départ de leur projet, à savoir, trouver un lieu qui leur permettra de créer un parc de jeu et de sport intergénérationnel en accès libre et accessible à tous.

Dans un premier temps, ils ont donc procédé à l'énumération des moyens à leur disposition pour trouver les informations qu'ils cherchaient pour faire l'inventaire des lieux se rapprochant de leur projet afin de déceler les possibilités d'agrandir un parc déjà existant ou au contraire, mettre en avant le besoin de trouver un nouvel espace à construire. Ils ont donc fait appel à leur connaissance personnelle de la localité, ils ont pu aussi vérifier en posant la question aux référents, ils savent également que ces informations sont accessibles via les supports de communication de la mairie : carte de la ville, site internet.

Dans un second temps ils ont pu classer en deux catégories les parcs référencés :

- Parcs de jeux pour enfants en accès libre :
 - Celui de la Plaine à côté de l'école
 - Celui du Village derrière la mairie
- Parcs de sports extérieurs en accès libre :
 - City stade de Jamezyieu (proche du site de compostage communal)
 - City stade du Village (à côté de l'école maternelle en direction de la crèche)
 - City stade de la Plaine (à côté de l'école)
 - Skate Park (à côté du collège)

Ils ont pu conclure qu'il n'existait pas de lieux à Tignieu-Jamezyieu comme celui prévu dans leur projet. Les lieux existants ont une fonction propre soit à destination des jeunes enfants, soit à destination des plus grands avec une pratique sportive ciblée (jeux de ballons dans les city-stade et jeux de glisse urbaine au skate park).

Dans les deux cas, les lieux concernent plus un public de jeunes enfants et d'adolescents. Bien qu'accessibles en théorie, à tous, les parents ont forcément un rôle de surveillants dans les parcs de jeux enfants. Les jeux en eux-mêmes ne sont pas adaptés aux plus grands. Quant aux zones sportives, on y rencontre les pratiquants qui n'ont plus besoin d'être surveillés. Pas ou peu de rencontres intergénérationnelles ou de pratiques collectives intergénérationnelles dans les deux cas.

Les jeunes conseillers ont donc proposé de réfléchir à l'agrandissement d'un lieu déjà existant pour le transformer conformément à leur projet. Ou, de créer complètement un nouveau parc dans cet esprit dans un lieu à définir.

La réflexion a bien avancé mais ils ont besoin d'adresser leur demande à l'équipe municipale pour savoir si un projet de cette ampleur peut effectivement être envisagé à Tignieu-Jamezyieu et si oui, des pistes concrètes sur le lieu concerné.

Ils ont donc, en seconde partie de séance, rédigé collectivement un courrier au Conseil Municipal en se servant du modèle mis à leur disposition pour structurer leur écrit. Les jeunes conseillers ont fait preuve d'une grande aisance dans cet exercice d'expression écrite. Cette lettre sera prochainement transmise aux intéressés.

2. Initiation à la méthodologie de projet :

Comme les deux autres commissions la semaine précédente, la commission « événementiel » a travaillé sur une initiation à la méthodologie de projet.

Le groupe a d'abord participé à un jeu pour faire émerger un maximum de mots interrogatifs (comment ? qui ? avec qui ? quoi ? où ? pourquoi ? quand ? pour qui ?), qui les ont par la suite aidés à construire des questions. Ces questions servent à se demander par quelles étapes passer pour réaliser leur projet en particulier et un projet en général.

C'est ainsi que les jeunes élus ont pu découvrir qu'il ne suffit pas d'une idée pour que celle-ci devienne concrète immédiatement mais qu'il nous faut travailler point par point, étape par étape pour répondre à toutes les questions qui se posent au cours de l'avancement du projet.

Voici des exemples de questions soulevées par la commission « événementiel » :

- Comment organiser notre chasse au trésor ?
- Où l'organiser ? où va-t-elle se dérouler ?
- Avec qui va-t-elle se dérouler (participants ? animateurs ?). A qui donner l'accès à cet événement ? De combien de bénévoles a-t-on besoin ?
- Pourquoi faire cette chasse au trésor ?
- Quand va-t-elle avoir lieu ?
- Qui va s'occuper des illustrations pour informer de l'événement ?
- Comment va se passer la chasse au trésor ? Quelles activités proposer ? Quel déroulement ? Qui prend en charge le déroulement de la journée ?
- A qui va s'adresser la chasse au trésor ?
- Combien de personnes peut-on accueillir sur cet événement ?
- Comment organiser l'accueil des participants ?
- Quoi faire pour que chacun se sente concerné par cet événement ? comment intéresser les futurs participants ?
- Quelle cause soutenir pendant cet événement ? Doit-on cibler un type de handicap ?
- Combien de temps les participants vont devoir s'inscrire à l'avance ?
- Quel sera le trésor ?
- Demande-t-on une participation payante ?
- Que faire des sous récoltés ?
- Combien l'événement va-t-il coûter ?

L'ensemble des questions relevées ont permis de déterminer 7 grandes notions sur lesquelles nous appuyer pour organiser la réalisation de chaque projet :

La notion de projet : quoi ? qu'est-ce que je veux vraiment faire de mon projet ? pourquoi ?

La notion d'outils : de quoi j'ai besoin pour mon projet ? où trouver ce dont j'ai besoin ? à qui demander ?

La notion de temps : quand ? en quelles étapes ? dans combien de temps ?

La notion de budget : combien ça va coûter ? est-ce que ça va rapporter quelque chose ? combien ça va rapporter ? que faire des recettes ?

La notion de lieu : où ? quelle zone/situation géographique est concernée par le projet ?

La notion de partenaires : a-t-on besoin d'autorisations et à qui les demander ? à qui s'adresser ?

La notion de communication : quand communiquer sur nos projets ? comment parler de notre projet ? à qui a-t-on besoin de faire connaître notre projet ?

La qualité des visio était nettement supérieure au RDV de la semaine précédente ce qui nous a permis de travailler plus efficacement en somme. Cette séance a marqué la dernière séance avant les vacances scolaires d'été pour la commission « Sport et Loisir ».

Le prochain RDV CMEJ en visio pour les commissions :

« Evenementiel » et « Environnement »

mercredi 1^{er} juillet 2020